



معاون رئیس جمهور  
و  
رئیس سازمان

جمهوری اسلامی ایران

ریاست جمهوری

سازمان اداری و اتادامی کشور

شماره: ۱۳۰۸۱۸۶

تاریخ: ۹۶ مرداد

پیوست:

بسمه تعالیٰ

### بخشنامه به کلیه دستگاه های اجرایی مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری

در اجرای ماده(۱) آیین نامه اجرایی بند(۳) ماده(۴۸) قانون مدیریت خدمات کشوری به شماره ۱۳۸۸/۱۱/۲۱ و بند ۲ ماده (۴۹) قانون مذکور و نیز در راستای استقرار نظام مدیریت عملکرد، به پیوست دستورالعمل اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی مشمول قانون مدیریت خدمات کشوری جهت اجرا ابلاغ می گردد.

ضمناً شایان ذکر است اجرای فرآیند ارزشیابی عملکرد سال جاری کلیه مشمولین دستورالعمل فوق الذکر از تاریخ ابلاغ این بخشناهه لازم الاجرا می باشد.

جمشید انصاری

معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان

۱۳۹۶ مرداد

بسیعانی

## دستورالعمل اجرایی

"فرآیند ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی

### مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری"

در اجرای ماده(۱) آیین نامه اجرایی بند(۳) ماده(۴۸) قانون مدیریت خدمات کشوری به شماره ۱۳۸۸/۱۱/۲۱ ک مورخ ۴۳۹۱۵ و بند ۲ ماده (۴۹) قانون مذکور و نیز در راستای استقرار نظام مدیریت عملکرد، دستورالعمل اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی مشمول ماده(۵) قانون مدیریت خدمات کشوری، به انضمام ۳ فرم و سه پیوست، به شرح ذیل ابلاغ می گردد:

#### ماده ۱ - تعاریف و اصطلاحات:

**مدیران و کارمندان:** مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی  
**ارزشیابی عملکرد:** یکی از زیر نظام های مدیریت عملکرد است که به منظور سنجش و ارزش گذاری سالانه عملکرد مدیران و کارمندان با استفاده از روش ها و ابزارهای لازم با نگاه به گذشته و قضاوت در مورد میزان تحقق برنامه های مورد توافق بین ارزشیابی شونده و مقام مسئول، انجام می گیرد.

**عوامل اختصاصی:** محورها و اقداماتی هستند که برای تحقق برنامه های عملیاتی سالانه توسط ارزشیابی شونده در طول دوره ارزشیابی انجام می گردد و مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

**عوامل عمومی مدیریتی:** نقش ها و مهارت های عمومی مدیریتی از جمله برنامه ریزی، اجرا، نظارت و ارزشیابی هستند که توسط ارزشیابی شونده(مدیر) در طول دوره ارزشیابی اجراء می گردد و مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

**عوامل عمومی پشتیبان:** عواملی هستند که بعنوان پشتیبان موجب تسریع و تسهیل عملکرد ارزشیابی شونده در انجام

برنامه های مورد توافق در طول دوره ارزشیابی می شود.

**عوامل فرآیندی:** شامل عوامل توسعه ای، عوامل رفتاری و تشویقات هستند که ارزشیابی شونده در طول دوره ارزشیابی از آنها برخوردار می گردد. این عوامل عبارتند از:

**عوامل توسعه ای:** فعالیت هایی که فرد ارزشیابی شونده در جهت ارتقاء سطح دانش و توانمندی برای بهبود عملکرد خود و سایر کارمندان واحد سازمانی تحت سرپرستی انجام می دهد.

**عوامل رفتاری:** افعالی هستند که در طول دوره ارزشیابی توسط ارزشیابی شونده بروز پیدا می کند، این افعال براساس میزان انطباق آنها با انتظارات و معیارهای جامعه، سازمانی و ارزش های دینی مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

**تشویقات:** تقدیرنامه های مرتبط با شغل هستند که ارزشیابی شونده بصورت مكتوب و رسمي از مقامات و مدیران مافوق در طول یک دوره ارزشیابی دریافت می کند.

**محور ارزشیابی :** حوزه و زمینه ای است که برگرفته از عوامل ارزشیابی می باشد و معیارها و شاخص های ارزشیابی بر آن اساس تعیین می گردد.

**معیار:** مشخصه ای است که بر اساس آن شاخص های سنجش و ارزشیابی برای امتیازدهی به عملکرد تهیه می گردد.

**شاخص:** مشخصه ای است که بر آن اساس عملکرد افراد با توجه به ورودی ها، فرآیند و برونداد، امتیازدهی و مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

**دوره ارزشیابی :** به دوره زمانی اطلاق می شود که عملکرد مدیران و کارمندان در آن بازه مورد ارزشیابی قرار می گیرد. در این دستورالعمل، دوره ارزشیابی اول فروردین ماه هر سال تا پایان اسفند ماه همان سال می باشد. مدیران و کارمندان باید در هر دوره ارزشیابی، حداقل شش ماه اعم از پیوسته یا منقطع به خدمت اشتغال داشته باشند تا مورد ارزشیابی قرار گیرند.

**ارزشیابی کننده(مدیر بالافصل):** مسئولی است که از لحاظ سلسله مراتب سازمانی بطور مستقیم مسئولیت سرپرستی و ارجاع کار به ارزشیابی شونده را دارد و از وی گزارش دریافت می کند.



شماره نامه:

تاریخ نامه:

پیوست: دارد

**تأثید کننده: مدیری است که از لحاظ سطح سازمانی بالاتر از ارزشیابی کننده قرار دارد.**

**ارزشیابی شوندگان: مدیران و کارمندان است که در طی دوره ارزشیابی حداقل شش ماه به خدمت اشتغال دارند.**

**حد نصاب امتیاز ارزشیابی: حد نصاب مقرر در ارزشیابی سالانه برای مدیران و کارمندان رسمی عبارت از کسب حداقل**

**۵۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز فرم ارزشیابی می باشد(موضوع ماده (۱) آیین نامه اجرایی بند (۳) ماده (۴۸) قانون**

**مدیریت خدمات کشوری). حد نصاب مقرر در ارزشیابی عملکرد سالانه برای کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی**

**حداقل ۷۰ امتیاز از مجموع ۱۰۰ امتیاز فرم ارزشیابی می باشد.**

## **ماده ۲- اهداف ارزشیابی عملکرد**

۱- ارزشیابی و حصول اطمینان از تحقق اهداف و برنامه های عملیاتی دستگاه های اجرایی در طول یک دوره معین.

۲- ارزشیابی و قضاؤت در خصوص سطح عملکرد اختصاصی و عمومی مدیران و کارمندان بر اساس عوامل و معیارهای تعیین

شده،

۳- اطلاع از بازده و نتایج عملکرد مدیران و کارمندان در دستگاه های اجرایی،

۴- شناخت نقاط قوت و ضعف مدیران و کارمندان و استفاده از نتایج آن در تصمیم گیری های اداری،

۵- شناخت نیازها و فراهم آوردن زمینه های مختلف ارتقاء سطح عملکرد مدیران و کارمندان.

## **ماده ۳- مراحل اجرایی فرآیند ارزشیابی عملکرد:**

الف- واحدهای ارزیابی عملکرد یا عنوانی مشابه دستگاه های اجرایی موظفند اهداف عملیاتی سالانه تمامی

واحدهای سازمانی که توسط بالاترین مقام دستگاه تعیین شده است را در فروردین ماه هر سال برای اجراء در همان

سال ابلاغ نمایند.

ب- ارزشیابی کنندگان موظفند مدیران و کارمندان ستاد دستگاه اجرایی را با رعایت بند الف ماده(۳) این

دستورالعمل و طبق راهنمای عمل مربوط(پیوست شماره ۱) مورد ارزشیابی قرار داده و امتیاز هر یک از عوامل را براساس

معیارها و شاخص های تعریف شده تعیین نمایند.



ج- ارزشیابی کنندگان، مدیران دستگاه‌های اجرایی مستقر در مراکز استان‌ها و رؤسای ادارات شهرستان‌ها را با رعایت بند الف ماده (۳) و طبق راهنمای عمل مربوط (پیوست شماره ۲) این دستورالعمل مورد ارزشیابی قرار می‌دهند. مدیران دستگاه‌های اجرایی مستقر در مراکز استان‌ها و رؤسای ادارات شهرستان‌ها توسط دو مرجع (ستاد دستگاه اجرایی، استانداران یا فرمانداران) ارزشیابی می‌شوند.

#### ماده ۴- حیطه شمول:

الف- معاونین سازمان‌های وابسته، مدیران کل، معاونین مدیرکل و مشاغل همتراز، که براساس فرم شماره (۱) ارزشیابی می‌شوند.

ب- رؤسای گروه‌ها، ادارات و مشاغل همتراز و سایر کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قرارداری، که براساس فرم شماره (۲) ارزشیابی می‌شوند.

ج- مدیران دستگاه‌های اجرایی مستقر در مراکز استان‌ها و رؤسای ادارات شهرستان‌ها، که بر اساس فرآیند ذیل مورد ارزشیابی قرار می‌گیرند:

۱- مقام مسئول (ارزشیابی کننده) در ستاد دستگاه، مدیر کل واحد استانی ذیربیط را بر اساس فرم شماره (۱) این دستورالعمل مورد ارزشیابی قرار می‌دهد.

۲- مدیر کل استانی (ارزشیابی کننده)، رؤسای ادارات شهرستانی را بر اساس فرم شماره (۲) این دستورالعمل مورد ارزشیابی قرار می‌دهد.

۳- استانداران و فرمانداران، در پایان دوره ارزشیابی به ترتیب مدیران واحد استانی و رؤسای ادارات شهرستانی ذیربیط را بر اساس فرم شماره (۳) این دستورالعمل مورد ارزشیابی قرار می‌دهند.

۴- نتیجه نهایی ارزشیابی عملکرد حداکثر تا پایان بهمن ماه هر سال، در بند (۱۴) فرم شماره (۳) درج و برای واحد منابع انسانی ستاد مرکزی دستگاه یا اداره کل استان ارسال می‌گردد.

۵- واحد منابع انسانی ستاد دستگاه و کارشناس مسئول ارزشیابی عملکرد اداره کل استان، به ترتیب با اخذ امتیاز مکتسبه مدیران کل واحدهای استانی و رؤسای ادارات شهرستانی، امتیاز نهایی را بر اساس دو سوم امتیاز دستگاه اجرایی و یک سوم امتیاز استاندار و یا فرماندار محاسبه و نتایج آن را در "شناسنامه ارزشیابی"، ارزشیابی شوندگان درج می‌نماید.

شماره نامه:

تاریخ نامه:

یوست: دارو

**ماده ۵**- دستگاه می تواند متناسب با شرایط و ویژگی های اختصاصی مشاغل خود، چنانچه امتیاز هر یک از عوامل، نیازمند تغییر و یا اضافه نمودن عامل جدید باشد با تأیید شورای راهبری توسعه مدیریت دستگاه، حداکثر تا ۲۰ امتیاز از سقف ۱۰۰ امتیاز فرم را تغییر دهد، به نحوی که این تغییر منجر به حذف هیچ یک از عوامل مندرج در فرم نشود (کاهش یا افزایش امتیاز و یا اضافه نمودن عامل جدید). همچنین دستگاه های اجرایی می توانند به منظور ارزشیابی دقیق تر معیارها و شاخص ها، شیوه نامه اجرایی متناسب با شرایط و ویژگی های مشاغل دستگاه خود را در چارچوب این دستورالعمل تدوین و پس از تأیید شورای راهبری توسعه مدیریت دستگاه، اجراء نمایند.

**ماده ۶**- دستگاه های اجرایی موظف هستند تمامی مدیران و کارمندان خود را بر اساس این دستورالعمل، به صورت سالانه ارزشیابی نماید و پس از اطلاع رسانی نتایج ارزشیابی به ارزشیابی شونده و ثبت نتیجه نهایی در سامانه مربوطه، فرم مربوط را در پرونده پرسنلی افراد نگهداری نماید.

**ماده ۷**- واحد منابع انسانی دستگاه های اجرایی در راستای ماده (۳) این دستورالعمل موظف است اقدامات زیر را انجام دهد:

(۱) اعلام ضرورت و روش تکمیل دقیق فرم های ارزشیابی عملکرد برای مدیران و کارمندان و اطلاع رسانی در خصوص عوامل ارزشیابی و نقش های هر یک از افراد در فرآیند ارزشیابی عملکرد؛

(۲) تحويل فرم های خام ارزشیابی عملکرد به ارزشیابی کنندگان(مدیران مافوق واحد ذیربط) برای توافق با ارزشیابی شوندگان بر روی اقدامات و پروژه های مرتبط با برنامه های سالانه در ابتدای دوره ارزشیابی و دریافت آن پس از تکمیل بند الف/۱ تا پایان فروردین ماه؛

(۳) تکمیل اطلاعات مربوط به معیار "رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع" براساس مقررات و ضوابط طرح تکریم ارباب رجوع (موضوع بخشنامه شماره ۱۹۰۰/۱۹۵۱۶۶ مورخ ۱۳۸۱/۱۰/۴) و حقوق شهروندی در نظام اداری (موضوع تصویب نامه شماره ۱۱۲۷۱۲۸ مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۲۸ شورای عالی اداری) و ارائه هر یک از فرم های ارزشیابی مدیران و کارمندان برای مقام مافوق واحد ذیربط در اول بهمن ماه برای ارزشیابی و دریافت فرم های تکمیل شده، حداکثر تا پایان بهمن ماه هرسال؛

معاون رئیس جمهور

و

رئیس سازمان



ریاست جمهوری

سازمان اداری و استخدامی کشور

شماره نامه:

تاریخ نامه:

پیوست: دارد

۴) اخذ امضاهای مربوط به "تأیید کننده" و "ارزشیابی شونده" طبق فرم ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان و اقدام بر اساس ضوابط مربوطه و اطلاع رسانی به مدیر ذیرپیه، تا ۱۵ اسفند ماه هر سال؛

۵) تکمیل شناسنامه و نیميخ ارزشیابی برای هر یک از مدیران و کارمندان براساس جدول شماره (۲).

ماده ۸- به منظور جلوگیری از تضییع حقوق و پاسخگویی های لازم در فرآیند ارزشیابی عملکرد، افرادی که نسبت به نتیجه ارزشیابی خود اعتراض داشته باشند، می توانند براساس فرآیند "رسیدگی به شکایات امتیازات ارزشیابی عملکرد" اقدام کنند(پیوست شماره ۳).

ماده ۹- مسئولیت نظارت بر چگونگی تحقق اهداف برنامه سالانه دستگاه اجرایی، به عهده بالاترین مقام مسئول در دفاتر ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات (یا عنایین مشابه) و مسئولیت استقرار، راهبری و حسن اجرای این دستورالعمل و پاسخگویی نسبت به کیفیت اجرای آن به عهده واحدهای منابع انسانی (یا عنایین مشابه) در دستگاه های اجرایی می باشد.

ماده ۱۰- این دستورالعمل در (۱۰) ماده تنظیم گردیده و دستورالعمل های ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی مغایر با این دستورالعمل لغو می گردد.

جمشید انصاری

۹۷/۵/۱۰

"دستورالعمل ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی "

صفحه	محتوی	ردیف
۱-۸	فرم های ارزشیابی عملکرد (شماره های ۳، ۲، ۱)	۱
۹-۱۰	کاربردهای نتایج ارزشیابی و جدول مربوط	۲
۱۱	شناسنامه ارزشیابی عملکرد و جدول مربوط	۳
۱۲-۱۳	پیوست شماره (۱): راهنمای تکمیل «فرم های ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی ستاد دستگاه اجرایی»	۴
۱۴-۱۵	پیوست شماره (۲): راهنمای تکمیل «فرم ارزشیابی مدیران کل و رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستان ها » توسط استانداران و فرمانداران	۵
۱۶	پیوست شماره (۳): فرآیند رسیدگی به شکایات امتیازات ارزشیابی عملکرد	۶

## فرم ارزشیابی عملکرد مدیران - شماره (۱)

۳- کد ملی:	۲- نام و نام خانوادگی ارزشیابی شونده:	۱- دستگاه :
۷- مدت اشتغال در دوره:	۶- دوره ارزشیابی از: تا:	۵- واحد سازمانی:

## ۸- عوامل ارزشیابی :

## الف- عوامل اختصاصی:

نتایج کمی مورد انتظار	الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/پرورش های مورد انتظار واحد سازمانی	نتایج کمی مورد انتظار	الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/پرورش های مورد انتظار واحد سازمانی
	۶		۱
	۷		۲
	۸		۳
	۹		۴
	۱۰		۵

..... امضاء ارزشیابی شونده ..... امضاء ..... امضاء ارزشیابی کننده .....

تذکر: برنامه های این بخش باید برگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه اجرایی باشد.

## الف-۲- اقدامات و فعالیت های بی را که برای تحقق بند (الف-۱) در طول دوره ارزشیابی انجام داده اید را، به همراه نتایج آنها، ذکر نمایید:

امتیاز مکتبه	امتیاز (ارزشیابی کننده)	درصد تحقق		نتایج حاصله	اهم اقدامات و فعالیت های انجام گرفته
		حداکثر امتیاز	ارزشیابی کننده		
					۱
					۲
					۳
					۴
					۵
					۶
					۷
					۸
جمع	جمع				
....	۵۰				

دلایل عدم تحقق (ارزشیابی شونده):

.....

نظر ارزشیابی کننده: .....

**ب) عوامل عمومی:**

**ب-۱- مدیریتی:** (این بند براساس اقدامات و نتایج حاصله از بند (الف) در طول دوره ارزشیابی تکمیل می گردد)

**ب-۱-۱- برنامه ریزی:**

محور	معیار	شاخص	امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز
شناخت اهداف، راهبردها و منابع	شناخت اهداف، مأموریت ها و اولویت ها و برنامه های دستگاه	شناسایی مأموریت های قانونی و برنامه های کلان، برنامه های عملیاتی و جهت گیری های مناسب در سازمان مربوط براساس اولویت ها	۲	
	شناسایی و ارزشیابی نیازها و منابع	شناخت نیازمندی های اجرای برنامه، اطلاع از مجموع منابع انسانی و فیزیکی واحد تحت امر و آگاهی از توانایی های هر یک از کارمندان برای استفاده بهینه و رفع موانع		
ارتباطات و مدیریت زمان	هماهنگی ها و ارتباطات درون و برون سازمانی	تدوین برنامه ارتقاطی و هماهنگی های لازم در داخل سازمان در سطوح مختلف و بیرون از سازمان و ایجاد ساز و کارهای ارتقاطی و بازخوردگیری،	۲	
	زمانبندی اجرای برنامه	زمانبندی لازم برای تحقق فرآیندها و حصول نتایج برنامه ها با توجه به اهداف و منابع (با استفاده از تکنیک هایی چون CPM ..)		

**ب-۱-۲- اجرا:**

ساماندهی امور	تقسیم و مدیریت کار و ایجاد انگیزش	تقسیم مناسب کار میان کارمندان و تشکیل تیم ها و پیش بینی سازو کارهای انگیزشی برای مشارکت کارمندان و ایجاد هماهنگی های لازم بین عوامل و تیم های کاری	۲
کاربریت فناوری ها	پکارگیری فناوری های در انجام کارها و بهبود فرآیند انجام کارها	توانایی به کارگیری روش های جدید فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدیریت انجام وظایف سازمانی بویژه برنامه های سالانه و بهبود روش های انجام کار و نظام بازخوردگیری از نتایج با استفاده از فناوری اطلاعات	۲

**ب-۱-۳- نظارت:**

پایش و ارزشیابی	بنامه نظارت و کاربریت	بنامه نظارت و کاربریت و فناوری در نظارت و ارزشیابی و پایش داده ها، فرآیندها	۲
		بکارگیری فناوری و نرم افزارهای روز در فرآیند نظارت و ارزشیابی عملکرد موثر برنامه های سالانه و پایش درون داده های موردنیاز اجرای برنامه و فرآیندهای اجرایی برنامه های سالانه	

**ب-۲- فرایندی:**

کارآفرینی	تهیه طرح کارموثر و نوآوری	توسعه فردی	آموزش و یادگیری	امتیاز
		- دریافت گواهینامه آموزشی مدیریتی و تخصصی شغلی (به ازای هر ده ساعت آموزش مصوب یک امتیاز)		۳
یاددهی	توسعه و توأم‌نمودسازی کارمندان تحت سپریستی	- ارائه راهنمایی های مؤثر، آموزش و انتقال تجارب شغلی خود به کارمندان به شیوه مربیگری و ... - مستندسازی دانش و تجربیات و تسهیم آن بین کارمندان تحت سپریستی و در سازمان - فراهم آوردن فرصت های آموزشی و یادگیری برای کارمندان - تفویض اختیار به کارمندان در انجام برخی از امور		۴
	تقویت ارتباطات و تقویت فناوری	ارائه راه کارها و طرح های عملی نوین مناسب جهت رفع مشکلات واحد تحت سپریستی، ارائه پیشنهادات مناسب، ارائه شیوه های مؤثر در کار و توان عملیاتی کردن ایده ها و روشهای نوین کارمندان		۳
		جمع امتیاز		

**ب-۲-۲- تشویقات:**

تقویت ارتباطات و تقویت فناوری	تقویت ارتباطات و تقویت فناوری	از جانب	حداکثر امتیاز	امتیاز
	دریافت تقدیرنامه از رئیس جمهور (به ازای هر تقدیرنامه ۳/۵ امتیاز)		۷	
	وزیر ذیربط یا معاون رئیس جمهور (به ازای هر تقدیرنامه ۱/۵ امتیاز)		۴/۵	
	استاندار یا معاون وزیر و همتزار آن (به ازای هر تقدیرنامه ۱ امتیاز)		۳	
	رئیس یا معاون مؤسسه دولتی (به ازای هر تقدیرنامه ۰/۵ امتیاز)		۲	
	کسب عنوان مدیر نمونه در سطح دستگاه		۵	
	جمع امتیاز			

**ب-۳-۲- رفتاری:**

تشویق در طول دوره ارزشیابی

(براساس مستندات مربوطه، توسط مقام مأ فوق و واحدهای مستول ارزشیابی تایید شده و پیوست فرم گردد)

	۳	- حضور به موقع در محل کار و جلسات، انجام به موقع تعهدات و استفاده مؤثر از اوقات اداری				رعایت نظم و انضباط	رفتار شغلی						
	۲	- رعایت احترام و سلسله مراتب اداری				مقررات اداری							
	۳	مراجعینی که با ذکر نام مدیر از وی اعلام رضایت نموده اند				رفتار و برخورد مناسب با ارباب							
	-۸	ناراضایتی مراجعان				رجوع (بر اساس فرم نظر سنجی مندرج در پیشنهاد شماره ۱۹۰۰/۱۹۵۱۶۶) و رعایت منشور							
	جمع امتیاز					موخ (۱۳۸۱/۱۰/۴) و رعایت منشور حقوق شهروندی در نظام اداری							
		عدم رضایت	رضایت										
		-۱	۱	برقراری ارتباط مناسب با کارمندان		رفتار و برخورد مناسب با							
		-۱	۱	تشویق و توبیخ به موقع و ایجاد انگیزش مؤثر		مرئوسان							
		-۲	۲	فراهم کردن شرکت کارمندان در تصمیم سازی ها و رعایت عدالت									
		-۱	۱	داشتن روحیه انتقاد پذیری در برخورد با کارمندان و شنیدن دقیق سخنان دیگران									
	جمع امتیاز												
	۳	- ترویج ارزش ها و توسعه فرهنگ سازمانی				ترویج فرهنگ سازمانی و ارزشها	رفتار عمومی						
	۲	- ترویج ارزش های حرفه ای و شغلی											
	۳	- ترویج مبانی اخلاقی و رفتاری مبتنی بر آموزه های دینی											
	۲	- حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی و ترغیب مرئوسان به حضور در آن											
	جمع امتیاز												
<b>۹- عامل / عوامل موضوع ماده ۵ دستورالعمل (تا ۲۰ امتیاز در سقف ۱۰۰ امتیاز)</b>													
<b>۱۰- نقاط قوت و ضعف ارزشیابی شونده و توصیه های مقام مافق با توجه به نتیجه ارزشیابی:</b>													
نقطاط قوت:													
نقطاط ضعف:													
توصیه ها:													
<b>۱۱- امتیاز عوامل اختصاصی :</b>													
امضاء	۱۵- نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده :					۱۲- امتیاز عوامل عمومی مدیریتی							
امضاء	۱۶- نام و نام خانوادگی تائید کننده :					۱۳- امتیاز عوامل عمومی فرایندی							
امضاء	۱۷- نظر ارزشیابی شونده :					<b>۱۴- امتیاز کل ارزشیابی :</b>							
<b>۱۸- نام و نام خانوادگی مسئول واحد منابع انسانی:</b>													
تاریخ:				امضاء									

## فرم ارزشیابی عملکرد کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی - شماره (۲)

۱- دستگاه:	۲- نام و نام خانوادگی:	۳- کد ملی:	۴- عنوان پست سازمانی:
۵- واحد سازمانی:	۶- دوره ارزشیابی از تاریخ:	۷- مدت اشتغال در دوره:	

## ۸- عوامل ارزشیابی :

## الف) عوامل اختصاصی:

نتایج کمی مورد انتظار	الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/پروژه های مورد انتظار	نتایج کمی مورد انتظار	الف-۱- اقدامات/فعالیت ها/پروژه های مورد انتظار
		۶	
		۷	
		۸	
		۹	
		۱۰	

نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده ..... امضاء ..... امضاء ارزشیابی شونده .....

تذکر: برنامه های این بخش باید برگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه اجرایی باشد.

## الف-۲- اقدامات و فعالیت ها بیانیه برای تحقق بند الف-۱ در طول دوره ارزشیابی انجام داده اید را، به همراه نتایج آنها، ذکر نمایید:

امتیاز (ارزشیابی کننده)	در صد تحقق				نتایج حاصله	اهم اقدامات و فعالیت های انجام گرفته
	امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	ارزشیابی کننده	ارزشیابی شونده		
						۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
جمع	جمع					توضیحات:
....	۵۰					

دلایل عدم تحقق (ارزشیابی شونده):

نظر ارزشیابی کننده: .....

## ب) عوامل عمومی:

## ب-۱- پشتیبان عملکرد (این بند براساس اقدامات و نتایج حاصله از بند (ب) در طول دوره ارزشیابی تکمیل می گردد)

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص ارزشیابی	معیار
	۲	تپیه و تدوین برنامه عملیاتی و زمانبندی لازم برای انجام کارها و پروژه هادر فازهای مختلف برای دوره ارزشیابی و ارایه گزارش به موقع	داشتن برنامه و زمانبندی
	۲	قبول مسئولیت اقدامات، فعالیتها و نتایج مربوط به حوزه فعالیت خود، برخورداری از تعهد و انگیزش برای انجام فعالیتها	مسئولیت پذیری
	۲	صرف وقت و انرژی کافی جهت انجام بهینه وظایف و پیگیری امور تا حصول نتیجه کمی و کیفی مورد نظر	تلاش و کوشش در کارها
	۲	ارائه راه کارهای مناسب جهت رفع مشکلات، ارائه پیشنهادات جدید، شیوه های مؤثر و نوین انجام کار و ارائه خدمات جدید	کارآفرینی و نوآوری
	۲	همکاری و رفتار احترام آمیز با همکاران در انجام برنامه، توان کارگروهی و پذیرش نظرات و راهنمایی های دیگران	کارتیمی
۱۰		جمع امتیاز	

## ب-۲- فرآیندی:

## ب-۲-۱- توسعه ای:

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص	معیار
	۶	دریافت گواهینامه آموزشی تخصصی مرتبط با شغل (به ازاء هر ده ساعت آموزش مصوب یک امتیاز)	توسعه فردی (آموزش)
	۴	توانایی به کارگیری روش های جدید فناوری اطلاعات در انجام وظایف شغلی و سازمانی	بکارگیری فناوری های مناسب در انجام کار

## ب-۲-۲- تشویقات:

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص	معیار
۷	حداکثر امتیاز	از جانب	تشویق در طول دوره ارزشیابی
		دریافت تقدیر نامه از رئیس جمهور (به ازای هر تقدیرنامه ۳/۵ امتیاز)	(براساس مستندات مربوطه، توسط مقام مافوق و
		وزیر ذیربط یا معاون رئیس جمهور(به ازای هر تقدیرنامه ۲ امتیاز)	واحدهای مسئول ارزشیابی تأیید شده و پیوست فرم
		استاندار یا معاون وزیر و همتراز آن (به ازای هر تقدیرنامه ۱/۵ امتیاز)	گردد)
		رئیس یا معاون مؤسسه دولتی (به ازای هر تقدیرنامه ۱ امتیاز)	
		کسب عنوان کارمند نمونه در سطح دستگاه	
		مدیر کل مربوط (به ازای هر تقدیرنامه ۰/۵ امتیاز)	
جمع امتیاز			

## ب-۲-۳- رفتاری:

امتیاز مکتبه	حداکثر امتیاز	شاخص	معیار	رفتار شغلی
	۳	حضور به موقع در محل کار و جلسات، انجام به موقع تمهيدات و استفاده مؤثر از اوقات اداری	- رعایت نظم و انضباط	
	۲	رعایت احترام و سلسله مراتب اداری در سازمان واحد	- رعایت مقررات اداری	
	۳	مراجینی که با ذکر نام از وی اعلام رضایت نموده اند	رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع[بر اساس فرم نظر سنجی مندرج در بخششانه شماره ۱۹۰۰-۱۹۵۱۶۶	
	-۸	نارضایتی مراجعان	و رعایت منشور حقوق شهروندی در نظام اداری	
جمع امتیاز				
		عدم رضایت	روابط و برخورد مناسب	
	-۱	۱	قابلیت اعتماد	با همکاران

	-۱	۱	انتقال دانش و تجربه به همکاران		
	-۲	۲	مشارکت و همکاری در انجام فعالیتهای واحد حسب مورد		
	-۱	۱	رفتار و برخورد مناسب با دیگران		
	جمع امتیاز				
	۳		- عمل به ارزش‌ها و فرهنگ سازمانی		
	۲		- عمل به ارزش‌های حرفة‌ای و شغلی		
	۳		- عمل به مبانی اخلاقی و رفتاری		
	۲		- حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی		
	جمع امتیاز				

## ٩- عامل / عوامل موضوع ماده ٥ دستورالعمل (تا ٢٠ امتیاز در سقف ١٠٠ امتیاز)

#### ۱۰- نقاط قوت و ضعف ارزشیابی شونده و توصیه‌های مقام مافوق با توجه به نتیجه ارزشیابی:

نقاط قوت: .....  
نقاط ضعف: .....  
توصيه ها: .....

امضاء .....	۱۵- نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده :	.....	۱۱- امتیاز عوامل اختصاصی:
امضاء .....	۱۶- نام و نام خانوادگی تأیید کننده :	.....	۱۲- امتیاز عوامل عمومی پشتیبان عملکرد:
امضاء .....	۱۷- نظر ارزشیابی شونده:	.....	۱۳- امتیاز عوامل عمومی فرایندی:

## ۱۸- نام و نام خانوادگی مسئول واحد منابع انسانی:

تاریخ

امضاء

## فرم ارزشیابی عملکرد مدیران کل استانها و رؤسای سازمانهای استانی و روسای ادارات شهرستان‌ها توسط

## استاندار و یا فرماندار - فرم شماره (۳)

۱- دستگاه:	۲- نام و نام خانوادگی:	۳- کد ملی:	۴- عنوان پست سازمانی:
۷- مدت اشتغال در دوره:	۸- سال ارزشیابی از:	۵- واحد سازمانی:	۶- عوامل ارزشیابی

## ۸ عوامل ارزشیابی

## الف) عوامل اختصاصی:

الف-۱- اقدامات/فعالیت‌ها/پروژه‌های مورد انتظار واحد تحت سرپرستی که برای تحقق برنامه عملیاتی سالانه در طول دوره ارزشیابی انجام خواهد داد ذکر نماید.

نتایج مورد انتظار	اقدامات/فعالیت‌ها/پروژه‌های مورد انتظار واحد تحت سرپرستی	نتایج مورد انتظار	اقدامات/فعالیت‌ها/پروژه‌های مورد انتظار واحد تحت سرپرستی
	۶		۱
	۷		۲
	۸		۳
	۹		۴
	۱۰		۵

..... امضاء ارزشیابی کننده ..... امضاء ..... امضاء ارزشیابی شونده .....

تذکر: برنامه‌های این بخش باید برگرفته از برنامه‌های سالانه دستگاه باشد.

الف-۲- اقدامات و فعالیت‌ها بی‌را که برای تحقق بند الف-۱ در طول دوره ارزشیابی انجام داده اید به همراه نتایج آنها ذکر نماید

امتیاز مکتبه	امتیاز حاکم امتیاز	درصد تحقق	نتایج حاصله	اهم اقدامات و فعالیت‌های انجام گرفته	
				ارزشیابی کننده	ارزشیابی شونده
			۸		۱
			۹		۲
			۱۰		۳
			۱۱		۴
			۱۲		۵
			۱۳		۶
			۱۴		۷
جمع امتیاز	جمع امتیاز			توضیحات:	
....	۵۰			دلایل عدم تحقق(ارزشیابی شونده):	

نظر ارزشیابی کننده: .....

## ب- عوامل مدیریتی / پشتیبان و فرآیندی

محور	معیار	شاخص	حداکثر امتیاز	امتیاز مکتسبه
توان برنامه ریزی عملیاتی	تعیین اهداف عملیاتی و راهبردها، پیش بینی منابع، تعیین روشهای انجام کار و زمانبندی تحقق اهداف و برنامه ها بر اساس نیازهای استان/شهرستان	۴		
نوآوری و توانایی پیاده سازی طرحهای نوین	ارائه راه کارهای مناسب جهت انجام کارها و رفع مشکلات، ارائه شیوه های نوین در کارها و عملیاتی کردن ایده ها و طرح های ارائه شده از سوی شهروندان و ارباب رجوع	۳		
استفاده از ظرفیتهای منطقه ای استان/شهرستان	استفاده از منابع(انسانی و غیرانسانی)، ظرفیتها و توانمندیهای استان و شهرستانها، به فعلیت رساندن ظرفیتهای بالقوه و توجه به مزیتهای نسبی مناطق	۳		
مسئولیت پذیری	قبول مسئولیت اقدامات و تابع مریبوط به حوزه فعالیت و برخورداری از تعهد و انگیزش برای فعالیت ها و پاسخگویی	۳		
جلب مشارکت و بروز سپاری	میزان جلب مشارکت عمومی و بروز سپاری انجام برنامه ها و فعالیت های منطقه ای دستگاه	۳		
عمومیت و توزیع عادلانه خدمات	خدمات رسانی در سطح استان/ شهرستان براساس نیاز واقعی و توجه به توزیع عادلانه فرصت ها، امکانات و خدمات	۴		
رعایت نظم و مقررات اداری	پایش و برقراری نظم و انضباط در واحد تحت سرپرستی، انجام به موقع وظایف، امکان دسترسی مسئولین استانی/شهرستانی به وی در موقع ضرور، مطلع نمودن استاندار/ فرماندار به هنگام ترک استان/شهرستان محل خدمت	۳		
حضور در جلسات استانی/شهرستانی	شرکت به موقع و فعال در جلسات استانداری یا فرمانداری و ارائه نظرات و پیشنهادات مؤثر در خصوص موضوعات و پیگیری و انجام مصوبات جلسات استانی/شهرستانی	۳		
همکاری با استانداری /فرمانداری	میزان هماهنگی و همکاری با استانداری و فرمانداری در انجام فعالیتهای منطقه ای دستگاه	۳		
توجه به شرایط فرهنگی و اجتماعی محل خدمت	میزان توجه و درنظر گرفتن شرایط فرهنگی و اجتماعی محل خدمت در تصمیم گیریها و انجام فعالیتهای سازمانی با توجه به نیازهای گروه های جمعیتی و قومی استان/شهرستان	۲		
همکاری در شرایط ویژه و خاص	میزان همکاری در شرایط ویژه از قبیل انتخابات، حوادث، بحرانها و حضور همراه با مجموعه تحت سرپرستی	۳		
حضور در برنامه ها و مناسبتهای استانی و منطقه ای	میزان شرکت در جشنواره ها، اعياد، مراسمات و مناسبتهای استانی و منطقه ای و ایفای نقش های تشریفاتی مریبوط	۲		
انتقادپذیری و مردم داری	میزان توجه به انتقادات و شکایات شهروندان، ارباب رجوع ها و یا مستوثلان منطقه ای و پذیرش نظرات متفاوت	۲		
رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع	میزان رضایت ارباب رجوع ها از رفتار و برخورد ارزشیابی شونده با آنان	۳		
رضایت شهروندان	میزان رضایت شهروندان و مردم از عملکرد و خدمات ارزشیابی شونده در محل جغرافیایی خدمت	۳		
پاییندی به سوگندنامه و منشور رفتاری	میزان تعهد و پاییندی در اجرای مفاد سوگندنامه و منشور اخلاقی و اداری کارمندان دولت و دستگاه متبع	۳		
پاییندی به ارزشها اخلاقی اسلامی و توسعه فرهنگی	رعايت شعائر اسلامی و هنچارهای جامعه و گسترش و تقویت اخلاق اسلامی و فرهنگ سازمانی در محیط کار	۳		

۹- نقاط قوت و راهکارهای بهبود آن:

۱۰- نقاط ضعف و راهکارهای رفع آن:

۱۱- نام و نام خانوادگی ارزشیابی کننده:

۱۲- نظر ارزشیابی شونده:

۱۳- محل امضای بالاترین مقام مسئول منابع انسانی در ستاد دستگاه اجرایی برای مدیر استانی / کارشناس مسئول ارزشیابی برای رئیس اداره شهرستان: نام و نام خانوادگی:

۱۴- این قسمت توسط واحد منابع انسانی ستاد دستگاه برای مدیر یا رئیس سازمان استان و توسط کارشناس مسئول ارزشیابی برای رئیس اداره شهرستان تکمیل می گردد:

امتیاز کل ارزشیابی به عمل آمده توسط استاندار/ فرماندار (بر اساس فرم شماره ۳) .....

امتیاز کل ارزشیابی به عمل آمده توسط ستاد/ مدیر کل یا رئیس سازمان استانی دستگاه متبع (بر اساس فرم شماره ۱ و یا ۲) .....

نتیجه نهایی ارزشیابی عملکرد .....

(نتیجه نهایی بر اساس محاسبه یک سوم امتیاز کل ارزشیابی فرم شماره ۳، دو سوم امتیاز کل ارزشیابی فرم شماره ۱ یا ۲ تعیین می گردد)

شماره: تاریخ:

## کاربردهای نتایج ارزشیابی

در راستای شایسته گرایی در تصمیمات اداری و مسیر خدمتی مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی و نیز برقراری ارتباط بین نظام ارزشیابی عملکرد و دیگر نظام های مدیریت منابع انسانی، از نتیجه ارزشیابی عملکرد سالانه در موارد زیر استفاده می شود:

### ۱- استفاده از نتایج ارزشیابی در تغییر شغل:

به منظور انطباق استعدادها و توانایی های ارزشیابی شوندگان با نیازمندی ها و الزام های مشاغل مورد تصدی و افزایش کارایی آنان، ضمن رعایت سایر قوانین و مقررات، نتایج ارزشیابی در انتصاب به پست های بالاتر به شرح زیر مورد استفاده قرار می گیرد:

- برای انتصاب مدیران به پست های بالاتر ضمن رعایت مقررات مربوط، کسب حداقل ۸۵ امتیاز در ارزشیابی سالانه، الزامی است.
- واحد منابع انسانی در دستگاه، فهرست افراد فوق را به منظور اقدام مقتضی به امور اداری یا کارگزینی ارسال می کند.
- امور اداری یا کارگزینی دستگاه با کسب نظر از مقام مأفوّق واحدهای ذیربُط نسبت به برنامه ریزی شغلی آنان اقدام خواهد کرد.

### ۲- استفاده از نتایج ارزشیابی در آموزش و توانمندسازی:

**الف- دوره های آموزشی شغلی:** ارزشیابی شوندگانی که در عوامل اختصاصی عملکرد، حد نصاب امتیازات تعیین شده در جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری را کسب ننمایند، باید در ابتدای دوره ارزشیابی بعد، دوره های آموزشی شغلی مربوط را در چارچوب نظام آموزش کارمندان و مدیران بگذرانند.

**ب- دوره های مدیریتی:** ارزشیابی شوندگانی که در عوامل عمومی مدیریتی، حد نصاب امتیازات تعیین شده در "جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری" را کسب ننمایند، باید در ابتدای دوره ارزشیابی بعد، دوره های آموزشی مدیریتی مربوط را در چارچوب نظام آموزش کارمندان و مدیران بگذرانند.

**ج- دوره های عمومی:** ارزشیابی شوندگانی که در معیار رفتار، حد نصاب امتیازات تعیین شده در "جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری" را کسب ننمایند، باید در دوره ارزشیابی بعد، در دوره های آموزش عمومی مربوط به معیار در چارچوب نظام آموزش کارمندان و مدیران، شرکت نمایند. همچنین ارزشیابی شوندگانی که در عامل عمومی پشتیبان، حد نصاب امتیازات تعیین شده در "جدول کاربرد نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری" را کسب ننمایند، باید در دوره ارزشیابی بعد، در دوره های آموزش عمومی و نیز دوره های مدیریتی مربوط به معیار شرکت نمایند.

**د- برخورداری از فرصت های آموزشی خارج از کشور(بورس):** ارزشیابی شوندگانی که مجموع امتیاز ارزشیابی عملکرد آنها در سه سال متولی و یا پنج سال متناوب حداقل ۸۵ باشد، در معرفی به دوره های آموزشی خارج از کشور (بورس)، از اولویت برخوردار هستند.

**۳- بازخریدی:** ارزشیابی شوندگانی که امتیاز ارزشیابی عملکرد آن ها در سه سال متولی و یا چهار سال متناوب حد نصاب نمره ارزشیابی (۵۰ امتیاز) را کسب ننمایند در صورت نداشتن شرایط بازنیستگی، بازخرید می گردد.

**۴- تمدید قرارداد کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی:** کارمندان پیمانی و کارکنان قراردادی در صورت کسب حداقل ۷۰ امتیاز از مجموع عوامل فرم ارزشیابی عملکرد، قرارداد آنها با رعایت سایر قوانین و مقررات مربوط، تمدید خواهد شد.

**جدول شماره ۱ - خلاصه "کاربرد تابع ارزشیابی" در تضمینات اداری مربوط به مدیران و کارمندان دستی و پیمانی و کارکنان فردادی**

ردیف	تصمیمات اداری	حداکثر امتیاز		معیارهای ارزشیابی		عوامل اختصاصی	عوامل عمومی مدیریتی	عوامل عمومی مدیریتی یا پشتیبان (۱۰)	عوامل عمومی فرایندی (۴)	نحوه ایجاد
		۵۰	(۵۰)	۵۰	(۵۰)					
۱	گزارش دوره های آموزش شغلی	۳۷	کمتر از ۳۷	عمومی	عمومی	مدیریتی	مدیریتی	پشتیبان	توسعه ای	دقارتی (۲۲)
۲	گزارش دوره های عمومی	—	—	—	—	—	—	—	—	کمتر از ۵
۳	گزارش دوره های مدیریتی	—	—	—	—	—	—	—	—	کمتر از ۵
۴	برخورداری از فرصت های آموزشی کوتاه مدت خارج از کنمور(بورس آموزشی)	—	—	—	—	—	—	—	—	کمتر از ۵
۵	در صورت انتساب به پست های بالاتر	۴۳/۵	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۶	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۷	حداقل ۶	حداقل ۶/۳
۶	بازخوبی	—	—	—	—	—	—	—	—	کسب نمره ارزشیابی کل کمتر از ۵ در سه سال متقارب
۷	تمدید قرارداد کارمندان پیمانی و کارکنان	—	—	—	—	—	—	—	—	کسب نمره ارزشیابی حداقل ۷ در ارزشیابی سالانه
۸	قراردادی	—	—	—	—	—	—	—	—	کسب نمره ارزشیابی حداقل ۷ در ارزشیابی سالانه

## جدول شماره ۲ - شناسنامه ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی

شماره پرسنلی:

شماره ملی:

٢٣٦

نام و نام خانوادگی:

دستگاه اجرایی:

\* تضمیمات اداری: گذرنده دوره های آموزشی، انتساب به پستهای بالاتر، بازخیری و بخوداری از فرصت های آموزشی کوتاه مدت خار از کمکور (پرس آموزش

## پیوست شماره (۱)

### راهنمای تکمیل

#### «فرم های ارزشیابی عملکرد مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی ستاد دستگاه اجرایی»

این فرم ها به منظور سنجش و ارزشیابی مدیران و کارمندان رسمی و پیمانی و کارکنان قراردادی در ابعاد عوامل اختصاصی، عوامل عمومی مدیریتی /عوامل پشتیبان، عوامل فرآیندی (توسعه ای، تشویقات و رفتاری) در طول یک دوره ارزشیابی و با رعایت شرایط و ضوابط ذیل مورد استفاده قرار می گیرد:

#### الف - فرآیند اجرای ارزشیابی:

- ۱- ارزشیابی کننده در آغاز دوره ارزشیابی (فروردين ماه هر سال) انتظارات خود را در چارچوب وظایف شغلی و سازمانی، بویژه برنامه سالانه برگرفته از مدیریت عملکرد دستگاه اجرایی، به نحو مقتضی به ارزشیابی شونده در قالب فرم ارزشیابی اعلام و توافق می نماید.
- ۲- ارزشیابی کننده در طول دوره ارزشیابی ضمن نظارت بر فعالیت های مربوط به عملکرد(اختصاصی، عمومی مدیریتی و فرآیندی) ارزشیابی شونده، بازخوردهای لازم را به نحو مقتضی جهت بهبود عملکرد وی ارائه می دهد.
- ۳- ارزشیابی کننده در پایان دوره ارزشیابی با توجه به ضوابط مندرج در بخش مراحل تکمیل فرم ارزشیابی، نسبت به ارزشیابی "ارزشیابی شونده" اقدام می نماید.
- ۴- ارزشیابی کننده نتایج ارزشیابی را در اسفند ماه هر سال به نحو مقتضی به اطلاع ارزشیابی شونده می رساند و بازخوردهای لازم را به وی ارائه می دهد.

#### ب- مراحل تکمیل فرم ارزشیابی عملکرد:

- ۱- فرم ارزشیابی در ابتدای دوره ارزشیابی (فروردين ماه) توسط واحد منابع انسانی در اختیار ارزشیابی شونده قرار می گیرد و ارزشیابی شونده پس از تکمیل مشخصات خود در بندهای ۱ الی ۷، با هماهنگی ارزشیابی کننده، بند(الف-۱) از بند ۸ فرم را تکمیل نموده و توسط واحد مربوط به واحد منابع انسانی عودت داده می شود.
- ۲- فرم های ارزشیابی در پایان دوره ارزشیابی (ابتدای بهمن ماه) توسط واحد منابع انسانی در اختیار ارزشیابی شونده قرار می گیرد و ارزشیابی شونده اهم اقدامات، فعالیت ها و نتایج به دست آمده در راستای بند(الف-۱) از بند ۸ فرم که در طول دوره ارزشیابی به آن دست یافته است را در بند الف-۲ فرم درج نموده و میزان تحقق آن را در بخش مربوط لحاظ می نماید. سپس ارزشیابی کننده با بررسی اطلاعات مندرج در بند های الف-۱ و الف-۲ و درصد تحقق آنها در فرم ارزشیابی، ارزشیابی شونده را در این بخش مورد ارزشیابی قرار داده و نیز عوامل عمومی(مدیریتی و پشتیبان عملکرد) و فرآیندی در بندهای مربوط در فرم ارزشیابی را با توجه به معیارها و شاخص های تعیین شده برای هریک از آنها و با رعایت حداکثر امتیاز تعیین شده، مورد ارزشیابی قرار می دهد و امتیاز آنها را در بخش مربوط درج می کند و حداکثر تا پایان بهمن ماه از سوی واحدهای تخصصی به واحد منابع انسانی ارسال می گردد. در این فرآیند لازم است نکاتی به شرح ذیل مورد توجه قرار گیرد:

- ۱/ برنامه های بخش عوامل اختصاصی (بند الف-۱ فرم ارزشیابی) باید برگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه های اجرایی باشد.

۲/۲: موارد ثبت شده در معیارهای فرایندی (توسعه ای، تشویقات، رفتار و برخورد مناسب با ارباب رجوع و همکاران)، باید براساس مستندات مربوطه، توسط تأیید کننده و واحد منابع انسانی تأیید شده و پیوست فرم گردد.

۲/۳: صرفاً تشویقات و تقدیرنامه هایی که برای خدمات مشخصی، در طول دوره ارزشیابی در راستای انجام وظایف شغلی اعطای گردیده و جنبه عمومی ندارد ملاک عمل می باشد.

تبصره: مفاد بخشنامه های شماره ۱۴۹۹۷/۰۰۰/۱۳۸۸/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ مورخ ۱۳۸۸/۰۰/۰۰، شماره ۱۳۹۳۷/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ مورخ ۱۳۹۲/۰۰/۰۰ و شماره ۱۳۹۲/۰۰/۰۰۰/۰۰۰ معاونت سابق توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریس جمهور درخصوص تقدیرنامه های دریافتی به لحاظ همکاری در برگزاری انتخابات، کماfy الساق لازم الاجرا است.

۲/۴: در هر دوره ارزشیابی، حداکثر ۲ تقدیرنامه از هر مقام تقدیر کننده لحاظ می شود.

۲/۵: چنانچه برای موضوع واحدی، توسط دو یا چند مقام به ارزشیابی شونده تقدیرنامه اعطای گردد، صرفاً تقدیرنامه مربوط به بالاترین مقام ملاک عمل خواهد بود.

۳- ارزشیابی کننده پس از امتیازدهی، نقاط قوت و قابل بهبود ارزشیابی شونده را تعیین و توصیه ها و پیشنهادهای خود را ارائه می نماید.

۴- فرم ارزشیابی پس از تأیید «تأیید کننده» در اختیار ارزشیابی شونده قرار می گیرد تا نسبت به درج نظر خود در بند ۱۷ فرم و امضاء آن اقدام نماید. لازم به ذکر است که تکمیل بند ۱۷ توسط «ارزشیابی شونده» صرفاً به عنوان نظرخواهی مطرح بوده و مبنای رسیدگی به شکایات وی درخصوص ارزشیابی نمی باشد.

۵- فرم تکمیل شده در اختیار واحدهای منابع انسانی و عناوین مشابه قرار گرفته تا نسبت به بررسی و تأیید آنها براساس مدارک و مستندات اقدام نماید و چنانچه واحد منابع انسانی و عناوین مشابه تشخیص دهد که فرم تکمیل شده مغایر با خواباط و مقررات بوده، فرم موردنظر را به واحد سازمانی متبع ارزشیابی شونده عودت داده تا نسبت به اصلاح آن اقدام شود. در صورت فقدان مغایرت و یا اصلاح توسط واحد متبع ارزشیابی شونده، مقام مسئول در واحد منابع انسانی فرم را تأیید و بند ۱۸ آن را امضاء می نماید.

۶- واحد منابع انسانی یا عناوین مشابه در دستگاه اجرایی پس از تطبیق نتایج ارزشیابی با کاربردهای نتایج ارزشیابی در تصمیمات اداری، شناسنامه هر یک از ارزشیابی شوندگان را طبق جدول شماره(۲) تکمیل خواهد نمود. این جدول نماینگر سوابق ارزشیابی مدیران و کارمندان و تصمیمات متخذه مربوط به صورت یک مجموعه در طول سال های خدمت مدیران و کارمندان خواهد بود.

## پیوست شماره (۲)

### راهنمای تکمیل

#### «فرم ارزشیابی مدیران کل و رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستان ها توسط استانداران و فرمانداران»

این فرم ها به منظور ارزشیابی عملکرد مدیران کل استان ها، رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها و عناوین مشابه براساس عوامل اختصاصی، عوامل عمومی مدیریتی / پشتیبان و عوامل فرآیندی توسط استانداران و فرمانداران در طول یک دوره ارزشیابی مورد استفاده قرار می گیرد:

#### الف- فرآیند اجرای ارزشیابی:

۱- استانداران و فرمانداران مکلفند در آغاز دوره ارزشیابی (فروردين ماه هر سال) با مدیران کل استانی و روسای ادارات شهرستانی بر روی ماموریت ها و اهداف و انتظارات براساس برنامه سالانه مدیریت عملکرد دستگاه استانی توافق کنند.

۲- استانداران و فرمانداران، در طول دوره ارزشیابی، گزارش های لازم را به منظور شناخت عملکرد، نقاط قوت و کاستی احتمالی از "مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها" دریافت و به نحو مقتضی عملکرد آنان را بررسی و در صورت نیاز بازخوردهای لازم را به آنان ارائه می نمایند.

۳- استانداران و فرمانداران، در پایان دوره ارزشیابی (بهمن ماه هر سال) با توجه به معیار ها و شاخص های ارزشیابی تعیین شده، و نیز اطلاعات حاصله در طول دوره، نسبت به ارزشیابی مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها اقدام می نمایند.

تصبره: ارزشیابی مدیر کل آموزش و پرورش استان توسط استاندار و رئیس اداره آموزش و پرورش شهرستان توسط فرماندار در پایان سال تحصیلی صورت می گیرد.

۴- فرم های ارزشیابی تکمیل شده حداکثر تا پایان بهمن ماه هر سال، توسط استانداران یا فرمانداران به منظور تعیین نتیجه نهایی ارزشیابی " مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها" ، پس از اطلاع ارزشیابی شوندگان از نتیجه ارزشیابی و اخذ امضای آنها، به ترتیب برای وزراء یا رؤسای سازمان ها در ستاد و مدیران کل استان ارسال می گردد.

۵- واحد منابع انسانی ستاد دستگاه یا کارشناس مسئول ارزشیابی استانی، فرم های ارزشیابی را دریافت و امتیازات مکتسبه را در نتیجه نهایی ارزشیابی عملکرد اعمال می نماید و مراتب را حسب مورد به اطلاع استانداری یا فرمانداری می رساند.

#### ب- مراحل تکمیل فرم ارزشیابی عملکرد:

۱- فرم ارزشیابی در ابتدای دوره ارزشیابی (فروردين ماه) توسط استانداری ها و فرمانداری ها در اختیار ارزشیابی شونده (مدیران یا رؤسای سازمان های مستقر در استان ها و رؤسای ادارات شهرستانها) قرار می گیرد و ارزشیابی شونده پس از تکمیل مشخصات خود در بند های ۱ الی ۷ ، با هماهنگی ارزشیابی کننده، بند(الف-۱) از بند ۸ فرم را تکمیل نموده و پس از امضاء ارزشیابی کننده(استاندار و فرماندار) و ارزشیابی شونده، به استانداری/فرمانداری عودت داده می شود. در این مرحله تصویری از فرم ارزشیابی به واحد منابع انسانی دستگاه مربوط و یا به کارشناس مسئول ارزشیابی در استان ارسال می گردد.

تذکر: برنامه های بخش اختصاصی (بند الف-۱ فرم ارزشیابی) باید برگرفته از برنامه های عملیاتی سالانه دستگاه های اجرایی براساس برش استانی باشد.

۲- فرم های ارزشیابی در پایان دوره ارزشیابی (بهمن ماه) توسط «استانداری ها و فرمانداری ها» در اختیار ارزشیابی شوندگان قرار می گیرد و ارزشیابی شوندگان براساس توافقات تعیین شده در ابتدای دوره و همچنین انتظارات بیان شده یا وظایف واگذار شده در طول دوره، اهم اقدامات، فعالیت ها و نتایج به دست آمده را در راستای بند الف-۱ فرم، در بند الف-۲ فرم درج و میزان تحقق آن را در بخش مربوط ثبت می نماید. سپس استاندار و فرماندار با بررسی اطلاعات مندرج در بند های الف-۱ و الف-۲ و درصد تحقق آن ها در فرم ارزشیابی، ارزشیابی شونده را در این بخش مورد ارزشیابی قرار داده و نیز عوامل عمومی(مدیریتی و پشتیبان عملکرد) و فرآیندی در بند های مربوط در فرم ارزشیابی را با توجه به معیارها و شاخص های تعیین شده برای هریک از آنها و با رعایت حداکثر امتیاز تعیین شده، مورد ارزشیابی قرار می دهد و امتیاز آنها را در بخش مربوط درج می کند.

۳- ارزشیابی کننده پس از امتیازدهی، نقاط قوت و ضعف ارزشیابی شونده و شیوه های تقویت و راههای اصلاح و بهبود آن را در بند های ۹ و ۱۰ فرم درج نموده و بند (۱۱) فرم را امضا می نماید.

۴- پس از طی مراحل فوق، فرم ارزشیابی توسط استانداری یا فرمانداری در اختیار ارزشیابی شونده قرار داده می شود تا نسبت به درج نظر خود در بند (۱۲) اقدام نماید و سپس فرم های تکمیل شده «مدیران کل و روسای سازمان استانی» به وزارت خانه یا ستاد سازمان متبع و فرم های تکمیل شده «روسای ادارات شهرستانی» به اداره کل استان متبع جهت اقدام های بعدی ارسال می گردد.

تذکر (۱): این فرم در حوزه استانداری و فرمانداری در دو نسخه تکمیل و تایپ می گردد. نسخه اول به منظور تعیین نتیجه نهایی ارزشیابی به دستگاه متبع ارزشیابی شونده ارسال، و نسخه دوم در همان حوزه نگهداری می شود.

تذکر (۲): تکمیل بند (۱۲) توسط «ارزشیابی شونده» صرفاً به عنوان نظرخواهی مطرح بوده و مبنای رسیدگی به شکایات یا اعتراضات وی درخصوص ارزشیابی نمی باشد.

۷- واحد منابع انسانی دستگاه و کارشناس مسئول ارزشیابی اداره کل استان به ترتیب امتیاز مدیر کل استانی و روسای ادارات شهرستان را بر اساس یک سوم امتیاز فرم شماره (۳) و دو سوم امتیاز فرم شماره (۱ یا ۲) محاسبه و نسبت به تعیین نتیجه نهایی ارزشیابی اقدام می کند و آن را در ردیف (۱۴) فرم شماره (۳) درج می نماید.

۸- در صورتی که ارزشیابی شوندگان به نتیجه ارزشیابی خود معتبرض باشند، می توانند ظرف مدت پانزده روز پس از رؤیت فرم، اعتراض خود را کتابی به "کمیته رسیدگی به اعتراضات ارزشیابی" ارسال نمایند.

### پیوست شماره (۳)

#### فرآیند رسیدگی به شکایات امتیازات ارزشیابی عملکرد

در جهت استقرار نظام ارزشیابی و اجرای صحیح فرآیند آن بصورت عادلانه و به منظور جلوگیری از تضییع حقوق مدیران و کارمندان، دستورالعمل رسیدگی به شکایات مربوط به نتیجه ارزشیابی به شرح زیر می باشد:

- ۱- برای رسیدگی به شکایات ارزشیابی مدیران و کارمندان در هر دستگاه و واحد استانی مربوط، کمیته رسیدگی به شکایات ارزشیابی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

الف-در ستاد دستگاه: مدیر کل واحد منابع انسانی (یا عناوین مشابه)، مدیر کل واحد ارزیابی عملکرد و رسیدگی به شکایات (یا عناوین مشابه) و دو نفر به انتخاب وزیر یا بالاترین مقام دستگاه

ب-در واحدهای استانی: بالاترین مسئول واحد ارزشیابی و دو نفر به انتخاب مدیر کل یا بالاترین مقام واحد استانی مدیران و کارمندانی که نسبت به نتایج و امتیازات ارزشیابی خود اعتراض داشته باشند، می توانند شکایت خود را ظرف مدت یک ماه پس از رویت فرم ارزشیابی به کمیته رسیدگی به شکایات تسلیم کنند.

- ۲- شکایات ارزشیابی مدیران و کارمندان شاغل در حوزه ستاد دستگاه ها و نیز آن دسته از مدیران و کارمندان واحدهای استانی که ارزشیابی کننده و یا تأیید کننده فرم ارزشیابی آنان عضو کمیته رسیدگی به شکایات استان باشد، در کمیته رسیدگی به شکایات ستاد دستگاه مورد رسیدگی قرار می گیرد. شکایات ارزشیابی سایر کارمندان واحدهای استانی، در کمیته رسیدگی به شکایات ارزشیابی استان طرح و رسیدگی می شود.

- ۳- واحد منابع انسانی در حوزه ستاد دستگاه ها به عنوان دبیرخانه کمیته رسیدگی به شکایات عمل خواهد کرد و ضمن دریافت شکایات ارزشیابی مدیران و کارمندان ، نسبت به جمع آوری اطلاعات لازم در مورد موضوع شکایت اقدام و نتیجه را به منظور اتخاذ تصمیم مقتضی و صدور رأی به کمیته رسیدگی به شکایات مرکز ارسال می دارد. در مراکز استانها این وظیفه به عهده واحد منابع انسانی یا عناوین مشابه دستگاه استانی می باشد.

- ۴- کمیته رسیدگی به شکایات پس از بررسی نتایج تحقیقات به عمل آمده با اکثریت آراء تصمیم خود را مبنی بر تأیید و یا رد نتیجه ارزشیابی مدیران و کارمندان شاکی، در مرکز به واحد منابع انسانی و در واحدهای استانی به کارشناس مسئول ارزشیابی استان، حداکثر ظرف مدت دو ماه اعلام می کند.

- ۵- واحد منابع انسانی در ستاد و مسئول ارزشیابی در استان مکلفند در صورت تغییر نتیجه ارزشیابی براساس نظر کمیته رسیدگی به شکایات، ضمن انعکاس رأی کمیته به مدیران و کارمندان شاکی، نسخ فرم ارزشیابی را جهت اقدام مقتضی به واحد منابع انسانی یا عناوین مشابه و واحد متبع مدیران و کارمندان تحويل نمایند. بدیهی است در این صورت کلیه حقوق معوقه مدیران و کارمندان شاکی از تاریخ استحقاق به آنان اعطاء خواهد شد.

چنانچه در بررسی ها محرز گردد که نتیجه ارزشیابی عمداً موجب تضییع حق ارزشیابی شونده گردیده است، واحد منابع انسانی در مرکز و بالاترین مسئول ارزشیابی در استان (حسب مورد) موضوع را به اطلاع بالاترین مقام دستگاه و یا واحد استانی جهت اتخاذ تصمیمات مقتضی در مورد ارزشیابی کننده و یا تأیید کننده خواهند رساند.